

Le mot des Directeurs

Nicolas GILLET et Johann CAILLARD

L'IRF, un lieu d'apprentissage... et bien davantage.

Ce premier trimestre 2026, s'il marque pour moi le plaisir de vous retrouver dans le cadre de mes nouvelles fonctions, il révèle surtout l'intensité et la vitalité qui traversent l'IRF et les écoles qui le composent.

Au fil des semaines, la diversité des initiatives (qu'elles relèvent de la santé publique, de la vie institutionnelle ou encore de propositions culturelles) témoigne d'une dynamique collective riche. Certaines de ces actions, auxquelles vous contribuez, participez ou que vous observez simplement, sont présentées dans les pages qui suivent. Toutes participent, à leur manière, à la qualité de l'environnement d'études et de travail au sein de l'institut.

La journée portes ouvertes du 7 février en a offert une illustration particulièrement parlante. Le climat convivial et l'engagement de chacun ont montré ce que peut produire la mobilisation conjointe et appréciée des apprenants, des professionnels, des équipes pédagogiques et administratives ainsi que de nos partenaires. Ensemble, ils contribuent à faire de l'IRF non seulement un lieu de formation, mais aussi un espace de vie, d'échanges, de rencontres où se construit un collectif.

Il est toujours réjouissant de voir la mezzanine du premier étage s'animer autour d'actions, de stands ou de temps informels. Par moments, elle prend les allures d'une place de village, d'une agora où se croisent apprenants et professionnels issus de différentes écoles. C'est aussi dans ces espaces communs que l'interprofessionnalité se construit.

L'amélioration de votre environnement d'études se construit pour vous, mais aussi avec vous. Avec M. Gillet, nous vous invitons à vous intéresser à ces initiatives, à y prendre part, et à être force de proposition pour de nouveaux projets qui contribueront à la vie au sein de notre institut.

Merci pour votre engagement passé, présent et à venir et à bientôt.

INFORMATIONS

Les objets perdus se trouvent
au Centre de Documentation,
1^{er} étage du bâtiment.

RÉSEAUX SOCIAUX



@irfdereims

NEW !!!



@Institut Régional
de Formation du
CHU de Reims

ÉVÉNEMENT

7 JOURS POUR LA VIE

Mobilisons-nous pour battre le
record du monde du plus long
massage cardiaque !

Renseignements en page 6



Ça se passe dans vos écoles...

IFMEM

Une immersion professionnelle des étudiants MERM au cœur de l'imagerie scanner

Dans le cadre de notre démarche de formation professionnalisante, les étudiants manipulateurs d'électroradiologie médicale de 2^e année ont récemment participé aux Journées Francophones de Scanner, un événement de référence dans le domaine de l'imagerie médicale.

Cette initiative pédagogique s'inscrit pleinement dans notre volonté de proposer une formation en phase avec les évolutions technologiques, scientifiques et professionnelles du métier de manipulateur en électroradiologie médicale. En participant à ce type de manifestation, les étudiants ont pu découvrir les avancées récentes dans le secteur du scanner, approfondir leurs connaissances en anatomie, en physique appliquée, en protocoles d'examen et en optimisation des pratiques, tout en développant une vision concrète des enjeux actuels du secteur.



Au-delà des apports scientifiques et techniques, cette immersion a permis aux étudiants de :

- donner du sens aux enseignements dispensés à l'institut,
- renforcer le lien entre théorie et pratique clinique,
- échanger avec des professionnels expérimentés et des experts du domaine,
- développer leur culture professionnelle et leur esprit critique,
- se projeter plus concrètement dans leur futur exercice professionnel.



Ce type d'événement constitue également un levier fort de motivation et d'engagement pour les étudiants, en les plaçant au cœur d'une communauté professionnelle dynamique et en constante évolution. Il participe pleinement à la construction de compétences solides, actualisées et adaptées aux réalités du terrain.

Cette journée a aussi favorisé des échanges riches entre étudiants et formateurs, dans un cadre différent, propice au dialogue, au partage d'expériences et à la co-construction des savoirs.

La réussite de ce projet repose sur un engagement collectif. Nous adressons nos remerciements sincères à l'ensemble des

personnes qui ont contribué à sa mise en œuvre : l'équipe pédagogique pour son investissement, les organisateurs des Journées Francophones de Scanner pour la qualité des contenus proposés, ainsi que Madame Guesnel pour son accompagnement et son investissement. Toutes ses personnes ont rendu cette initiative possible.

À travers ce projet, l'IFMEM réaffirme son engagement à proposer une formation exigeante, innovante et tournée vers la profession, au service de futurs professionnels compétents et responsables.



IFMK

Les étudiants en masso-kinésithérapie ont pris part au Challenge Plasma Team, organisé par l'Établissement Français du Sang à la fin de l'année 2025. Ce défi consistait à effectuer des dons de plasma en équipe. Leur mobilisation leur a permis de remporter le challenge et de décrocher la première place du podium dans la catégorie des équipes étudiantes.

Le lundi 2 février 2026, une cérémonie de remise de prix a été organisée afin de remercier l'ensemble des donneurs engagés dans cette initiative.

Parole aux étudiants : « Nous sommes très fiers de voir que notre école s'est autant mobilisée pour ces dons essentiels aux patients et à la recherche médicale. Cela ne représente qu'un peu de notre temps, mais l'impact est considérable. Nous serons donc tout aussi engagés pour le prochain défi, prévu en mars et avril, afin d'encourager celles et ceux qui n'ont encore jamais donné à franchir le pas ! »



IFSI

CHALLENGE "PLASMA TEAM"

Nous remercions l'ensemble des étudiants qui se sont mobilisés aux côtés de l'Établissement Français du Sang (EFS) à l'occasion du Challenge « Plasma Team », organisé du 3 novembre au 31 décembre 2025.



Lancé pour mieux faire connaître le don de plasma et les Maisons du Don du Grand Est, ce challenge visait également à sensibiliser le public à l'importance d'un don régulier et à encourager de nouveaux donneurs à s'engager.

Ouverte aux entreprises, institutions, associations, établissements scolaires et particuliers, l'initiative reposait sur une dynamique collective et solidaire.

Dans la Marne, 39 équipes ont pris part à l'opération, dont la « Team IFSI », contribuant à un total de 250 dons. Le groupe d'étudiants s'est particulièrement distingué en décrochant la deuxième place du challenge.



Fort de ce succès, l'EFS Grand Est reconduit le Challenge « Plasma Team » étudiant du 2 mars au 18 avril 2026, à la Maison du Don de Reims. Une nouvelle opportunité pour les étudiants de s'engager en faveur du don de plasma.

Les inscriptions sont ouvertes : une mobilisation encore plus forte pourrait cette fois permettre de décrocher la première place !



IFCS	CFARM
Cap sur l'IFCS 2026 : dix-huit cadres en devenir prêts à relever le défi Ils sont 18. 4 hommes et 14 femmes. Tous engagés, tous déterminés. Inscrits à la préparation au concours d'entrée à l'IFCS 2026, ils s'apprêtent à franchir une étape décisive de leur parcours professionnel. Originaires de Champagne-Ardenne, Picardie et Lorraine, ces professionnels viennent d'horizons variés : secteur sanitaire, médico-social et instituts de formation. Tous occupent déjà des missions de faisant fonction de cadre au plus près des réalités du terrain. Pendant 4 semaines, ils ont suivi une préparation qu'ils qualifient unanimement d'« intense ». Un investissement soutenu, à la hauteur de leurs ambitions. Economie de la santé, législation, santé publique, éthique, travail approfondi sur le dossier professionnel, réflexion sur les orientations master... la formation a répondu pleinement à leurs attentes. L'épreuve d'admissibilité s'est déroulée le 10 mars avec des résultats attendus le 03 avril. Aujourd'hui, l'heure est à l'attente. Un mélange d'impatience et d'inquiétude les anime. Tous espèrent se retrouver en avril pour la session préparatoire à l'admission. Et pour les heureux admis, rendez-vous est déjà pris en septembre 2026, pour l'entrée officielle à l'IFCS.	La promotion 2025/2026 est actuellement dans la période de son second stage métier. Celui-ci doit permettre de mettre l'accent sur la mise en pratique des compétences dans le cadre professionnel. Les enseignements théoriques et les mises en pratiques simulées déjà réalisés doivent permettre à l'ensemble des élèves de pouvoir appréhender les différentes missions attendues de l'ARM.
IFAP	
Les inscriptions pour l'entrée à l'IFAP en septembre 2026 seront ouvertes à partir du mercredi 1er avril jusqu'au mercredi 10 juin. La sélection aura lieu courant juin 2026. Le début d'année 2026 a été marqué par un encadrement clinique des formatrices sur les terrains de stage pour un travail autour du raisonnement clinique. Les élèves ont été évaluées pour le module 5 (l'ergonomie) lors d'une épreuve simulée avec la collaboration des formateurs en ergonomie du CHU. Les futures auxiliaires ont également bénéficié des enseignements en GSU. Elles vont repartir en stage et pour certaines d'entre elles, bénéficiant d'un cursus partiel, ce sera le dernier de cette année de formation. A elles de profiter de cette période pratique pour affiner leur future posture professionnelle et mettre à profit les enseignements reçus. Nous leur souhaitons de profiter pleinement de la semaine de vacances en avril avant d'aborder la dernière ligne droite de leur formation.	

EP

Les inscriptions à la sélection pour entrer à l'école de puéricultrice se sont clôturées le 06 mars 2026. Les épreuves d'admissibilité de la sélection auront lieu du 23 mars au 3 avril 2026. Cette première étape de la sélection repose sur l'étude du dossier des candidats par un jury. Les épreuves d'admission auront lieu du 18 au 28 mai 2026.

Début mars, les élèves puéricultrices ont bénéficié d'une journée avec les étudiants de l'IFCS. Ces derniers ont préparé une séance d'apports théoriques et de la simulation managériale.

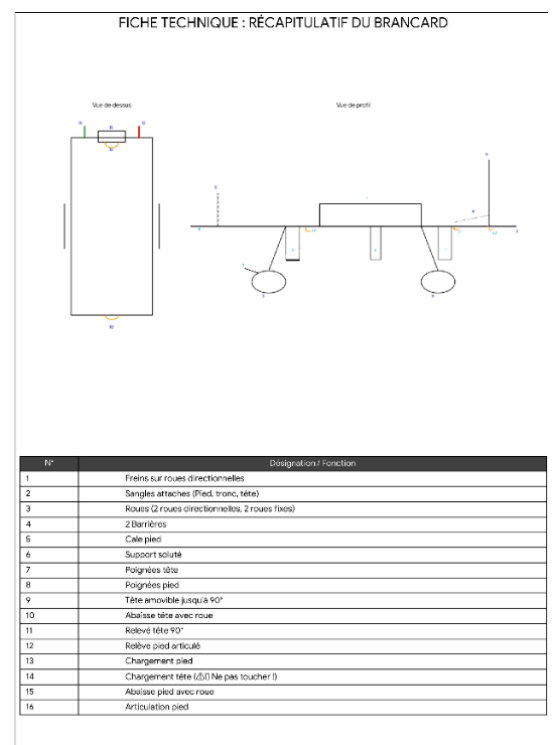
Les élèves repartent en stage après un deuxième contrôle de connaissances comptant pour l'obtention du DE. Lorsqu'elles reviendront fin avril, le moment sera venu de rendre leur dossier d'AIMES (Action d'Information en Matière d'Education à la Santé), autre épreuve comptant pour le DE. Ensuite les enseignements se poursuivront et les élèves participeront à des temps de simulation, notamment en réanimation pédiatrique et en situation de puéricultrice en PMI.

IFA

La nouvelle promotion 2026/1 des élèves ambulancier a débuté le 2 février. Parmi les enseignements, il y a l'utilisation du brancard et l'installation du patient sur celui-ci.

Les élèves ont eu à travailler sur une fiche technique du brancard avec les différentes actions réalisables ainsi que la production d'une vidéo permettant d'explicitier les différentes actions à mettre en œuvre pour l'installation du patient.

Ces supports doivent permettre à chacun de pouvoir appréhender le fonctionnement et l'utilisation du brancard.



Mobilisons-nous pour battre le record du monde du plus long massage cardiaque !



Du 26 mars au 2 avril 2026 aura lieu, dans le Bâtiment Christian Cabrol, un défi exceptionnel : le record du monde du plus long massage cardiaque.

Pour y arriver, nous avons besoin de vous ! 🤝

Ce défi reposera sur un principe structuré et fédérateur : des équipes constituées de 10 professionnels se succéderont, chaque participant réalisant deux minutes de massage cardiaque avant transmission du relais.

La participation est gratuite. Cependant, les volontaires doivent s'inscrire via le QR Code de l'affiche.

Retour sur la journée portes ouvertes 2026

Le samedi 7 février dernier, l'IRF a eu le plaisir d'accueillir plus de 1 150 visiteurs lors de sa journée portes ouvertes 2026, établissant un nouveau record de participation.

Cette journée a été rendue possible grâce à l'implication et à la mobilisation de l'ensemble des équipes et des écoles de l'institut, qui ont contribué à en faire un succès collectif.

Les visiteurs ont pu découvrir les formations proposées, rencontrer les équipes pédagogiques, les étudiants et les élèves, et participer à divers ateliers, parmi lesquels : simulation d'intervention chirurgicale, ateliers pratiques sur l'hygiène des mains, préparation de perfusions, parcours immersif en situation de handicap... Ces ateliers ont permis de partager connaissances et expériences, tout en favorisant la curiosité et l'inspiration à travers des démonstrations concrètes et des échanges enrichissants.



L'IRF tient à remercier l'ensemble des équipes, des étudiants et des visiteurs pour leur contribution à la réussite de cette belle journée.

► Le défi massage cardiaque de l'IRF : 1ère édition

Le défi massage cardiaque organisé par le CESU mercredi 11 mars a trouvé un large public très motivé. Il s'agissait de réaliser un massage cardiaque pendant 2 min grâce aux mannequins connectés qui évaluent la qualité de la compression, de la décompression et de la fréquence du massage. A la fin des 2 minutes (c'est long.... !!), le logiciel attribue une note de 0 à 100.



96 personnes ont participé au défi. Etudiants et formateur de l'IRF mais aussi service ménage, DRH, formation continue, étudiants en médecine de passage... La moyenne obtenue est de 84 /100.

Voici le palmarès :

- Catégorie participation : IFA : 100 % de participation des stagiaires et formateurs.
- Catégorie qualité de massage par école : IFA moyenne de 99/100
- Classement individuel : Anne Cécile IBODE en formation continue, avec une note de 100/100 (égalité avec Matthieu Jallat : hors compétition). Elle s'est vu remettre des goodies de l'IRF en récompense de sa première place.
- Catégorie nombre de formateurs participants : IFAP (2 formateurs) avec note de 99/100
- Prix de la combativité : étudiants IFSI (pour certains sans aucune formation préalable...)



Résultats :

- IADE : 97.20/100 pour 5 participants
- IBODE : 87.25 /100 pour 4 participants
- IFA : Moyenne : 97.35/100 pour 12 participants
- IFAP : 89.40/100 pour 5 participants
- IFAS : 60.71/100 pour 14 participants
- IFMEM : 81.75/100 pour 4 participants
- IFMK : 93.33/100 pour 3 participants
- IFSI : 87/100 pour 33 participants

Discussion : certains étudiants sans formation avec juste quelques explications sur le MCE font des meilleurs scores que des étudiants formés. Il serait intéressant d'analyser à partir de combien de temps après la formation les scores diminuent...

Conclusion : expérience à renouveler pour L'attractivité et bonne humeur de l'animation, l'entraide entre étudiants, la relation étudiant formateur CESU et l'amélioration des pratiques du MCE.



► Les News du centre de simulation

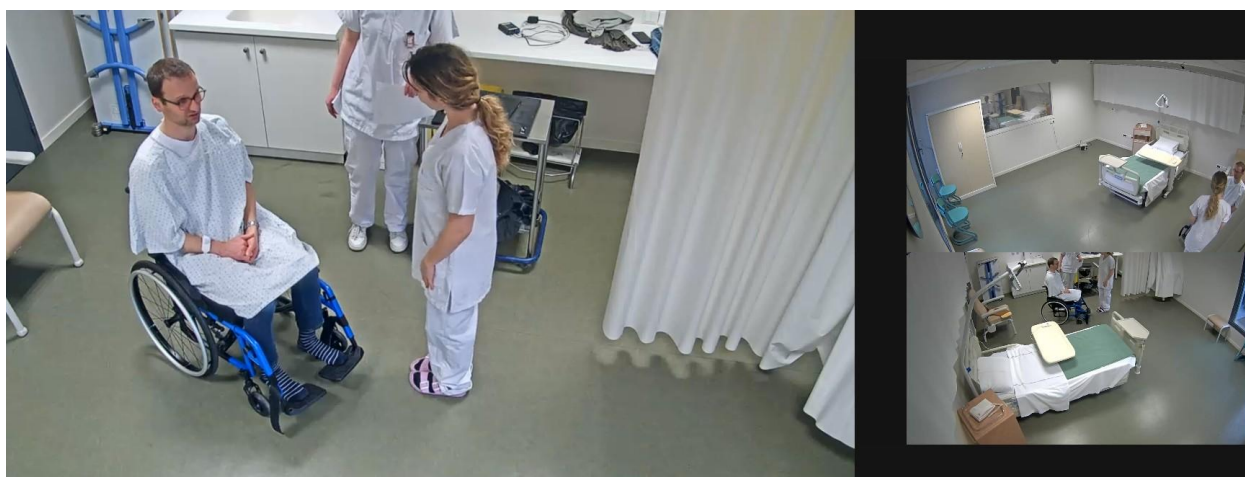
Le centre de simulation permet aux étudiants de découvrir et d'appréhender des situations au plus proche possible de la réalité. Nous y reproduisons les locaux, le matériel et le patient, mais aussi les relations inter professionnelles que les étudiants de l'IRF vivront bientôt au quotidien dans leurs différents métiers.

Voici deux illustrations de collaboration inter écoles lors d'exercices de simulation :

19 / 12 / 2025 : EIADE et Sage-Femme (J. DOS SANTOS et JF. BOCQUET)



09 / 01 / 2026 : IFMK et IFMEM (A. GILLET et D. AMRAOUI)



Toujours animés par la volonté de placer les apprenants au plus près de la réalité du terrain, M. JALLAT et P. JALOUX, responsable et formateur à l'IFA, ont organisé et mené une simulation d'accident de la route en conditions réelles. Cet exercice s'est déroulé en pleine nuit, le 22 janvier, sur le parking de l'IRF.

Cette mise en situation grandeur nature avait pour objectif de confronter les apprenants à un contexte proche de celui qu'ils pourraient rencontrer lors d'interventions réelles : visibilité réduite, gestion du stress, coordination des actions et respect des procédures de sécurité.



Enfin, la saison 3 du bloc 360° est sorti le 12 février. Le thème était l'anesthésie en urgence d'un patient pour péritonite et en choc septique. Cette saison, le public avait l'opportunité de voter par téléphone pour la prise en charge recommandée sous la bienveillance des IADE expérimentés et un jeune médecin anesthésiste junior. Malgré un public restreint, les échanges ont été très intéressants et les apports de haute qualité.



Vous pouvez également retenir la date du 28 mai 2026 pour le SMUR 360°, toujours ouvert à tous. Le thème sera le transport hélicoptéré et la prise en charge au traumacenter...

En janvier le centre de simulation s'est aussi déplacé au CH de Château Thierry pour une désormais traditionnelle journée de simulation in situ. Cette fois au bloc opératoire avec des scénarios d'hémorragie per opératoire, chute du patient et arrêt cardiaque.

► L'exposition Insectum s'invite à l'IRF

Depuis le 9 mars, l'IRF accueille l'exposition Insectum, une initiative portée par l'Université de Reims Champagne-Ardenne dans le cadre d'un partenariat avec l'IRF. Cette exposition, réalisée par les étudiant·e·s et le personnel universitaire, explore l'insecte sous tous ses angles : comme objet de réflexion, outil d'apprentissage et source d'inspiration artistique.

L'exposition est le fruit d'un atelier organisé par le SUAC Culture Reims, qui s'est déroulé de septembre 2023 à avril 2024. Encadré par les artistes Dominique et Laurence DAUCHY, basés à Charleville-Mézières, l'atelier a permis aux participant·e·s d'expérimenter différentes formes artistiques autour du thème de l'insecte, mêlant observation, créativité et interprétation personnelle.

Le vernissage, qui s'est tenu le 10 mars dernier, a réuni plus de 25 personnes dans un moment riche en échanges et en convivialité. Les visiteurs ont pu découvrir les œuvres tout en échangeant avec la représentante du SUAC, soulignant la dimension participative et collaborative de l'atelier.

Les œuvres sont exposées au 1er étage de l'IRF et resteront visibles jusqu'au 4 juin 2026, offrant ainsi au public l'opportunité de redécouvrir le monde des insectes sous un angle artistique et original.

